

**13. számú Melléklet**  
**Érdi SZC Kós Károly Technikum**  
**SZK 9. Idegen nyelvi csoportbontás a kezdő évfolyamokon**

A folyamat neve: <b>Idegen nyelvi csoportbontások folyamata 9. (kezdő) évfolyamon (SZK 9.)</b>								
Folyamat-terület: szakmai-képzési (SZK)								
A folyamat célja: A belépő évfolyamok hatékony nyelvi csoportbontása								
Elvárt eredmény: A tanulói igényekhez, képességekhez és az iskolai oktató erőforrásokhoz igazodó csoportok kialakítása								
A folyamat tartalma, kiterjedtsége:								
A folyamat szabályozásánál figyelembe vett szempontok:								
Kapcsolódó folyamatok: SZK6 A tanulók mérése és értékelése								
Folyamatgazda: Idegen nyelvi munkaközösség vezetője								
Bevezetés időpontja: 2023. szeptember 1.								
WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Átfutási idő (nap)	Határidő	Bemenet	Kimenet (eredmény)	Ellenőrzés, értékelés
1.	A beiratkozott tanulók nyelvi tudásának felmérése a rendelkezésre álló dokumentumok (iskolai bizonyítványok) alapján	osztályfőnök	osztályfőnök és az osztályban tanító nyelvszakosok	beszoktató hét	első valós tanítási nap	tanulók névsora	tanulók névsora hozzárendelve az idegen nyelvi osztályzatokkal	igazgató
2.	A felmérés lebonyolítása							igazgató
2.1	Angol nyelvi teszt elkészítése	munkaközösség-vezető	angolszakos oktatók	3 nap	szeptember 1.	korábbi feladatlapok	aktuális feladatlap	

2.1.1.	Angol nyelvi teszt sokszorosítása a 9. technikai évfolyamok számára	munkaközösség-vezető	osztályfőnök, angolszakos oktató	1 nap	tanév bosztásától függően	aktuális feladatlap	sokszorosított feladatlapok	
2.1.2.	A teszt megírása minden 9. technikai diákkal	munkaközösség-vezető	angolszakos oktató	1 nap	tanév bosztásától függően	feladatlap	kitöltött feladatlap	
2.2	Az angol nyelvi teszt megírása a hiányzókkal	munkaközösség-vezető	az adott osztályban tanító angolszakos oktató	beszoktató hét	tanév bosztásától függően	feladatlap	kitöltött feladatlap	
2.3.	A teszt javítása, értékelése	munkaközösség-vezető	az adott osztályban tanító angolszakos oktató	2 nap	beszoktató hét utolsó tanítási napja	kitöltött feladatlap	kijavított feladatlap	
2.3.1.	A tesztek eredmény szerinti sorba rendezése, a hibák súlyosságának figyelembe vételével	munkaközösség-vezető	az adott osztályban tanító angolszakos oktató	1 nap	első valós tanítási hét első napja	kijavított feladatlapok	eredmény szerinti tanulói névsor	

2.3.2.	A javított sorbarendezett dolgozatok alapján a két csoport létrehozása. A csoportlétszám az osztálylétszám fele. Eltérti indokolt esetben 1-2- fővel lehet, ha a tesztek azt indokolják. Ebben az esetben a két nyelvtanár egymással konzultálnak. Amennyiben mindkét csoport angolos, akkor egy haladó és egy kezdő, amennyiben egy angolos és egy németes csoportra van lehetőség, akkor a gyengébben teljesítők a német nyelvű csoportba kerülnek.	munkaközösség-vezető	az adott osztályban tanító angolszakos oktató	nincs	első valós tanítási hét első napja	fogalmazások alapján újrarendezett tanulói névsor	csoportbeosztások	
2.3.3.	Néhány önálló gondolat leírása a diákokkal (döntésképtelenség esetén)	munkaközösség-vezető	az adott osztályban tanító angolszakos oktató	1 nap	első valós tanítási hét második napja	kijavított feladatlapok	tanulói fogalmazás	
3.	<b>A diákok tájékoztatása a dolgozatok eredményéről, a csoportbontásról</b>	<b>osztályfőnök</b>	<b>az adott osztályban tanító nyelvszakos oktatók</b>	<b>nincs</b>	<b>első valós tanítási nap (kétséges esetben a második nap)</b>	<b>csoportbeosztások</b>	<b>tájékoztatás a csoportbeosztásról</b>	<b>igazgató</b>

<b>4.</b>	<b>A Krétában a csoportnévsorok véglegesítése</b>	<b>igazgató-helyettes</b>	<b>munkaközösségvezető</b>	<b>beosztástól függően</b>	<b>első idegennyelvi óra</b>	<b>csoportbeosztások</b>	<b>Krétában végleges beosztás</b>	<b>igazgató</b>
<b>5.</b>	<b>A végleges csoportbeosztás alapján az órarend véglegesítése</b>	<b>igazgató-helyettes</b>	<b>munkaközösségvezető</b>	<b>2 nap</b>	<b>legkésőbb az első valós tanítási hét vége</b>	<b>ideiglenes órarend</b>	<b>végleges órarend</b>	<b>igazgató</b>