

15. számú melléklet:

Az intézmény által meghatározott egyedi indikátorok leírása, értelmezési és számítási útmutatója

Sor-szám	Egyedi indikátor	Indikátor leírása, értelmezése, számítási módja	Mire használható az indikátor, mit mutat meg?	Adatforrás
1.	Az okleveles technikus képzést eredményesen teljesítő tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Az okleveles technikus képzés adott évfolyamát legalább 3,70 átlaggal záró tanulók létszáma és aránya</p> <p>Viszonyítási szám: az adott tanév szeptember 1-jén okleveles technikus képzésben tanulók létszáma évfolyamonként (az évfolyam nyitó létszáma)</p> <p>A trendvizsgálathoz</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiszámítható egy adott osztály eredménye az egymást követő tanévekben (9., 10., 11., 12., 13. évfolyam eredményei) - egy adott évfolyam (pl. a 9. évfolyam) eredményeinek vizsgálata egymást követő tanévekben <p>A vizsgálat történhet az éves [%]-os adatok grafikus ábrázolásával (vonaldiagram, oszlopdiagram).</p> <p>A mutató számítása:</p> $\text{okleveles technikus képzést eredményesen teljesítő tanulók aránya évfolyamonként} = \frac{\text{az adott évfolyamot legalább 3,70 átlaggal záró tanulók létszáma}}{\text{az évfolyam nyitó létszáma}} * 100$	<p>Az általános iskolai eredményekből számított felvételi pontszám alapján okleveles technikus képzésbe besorolt tanulók középiskolai teljesítményének tendenciája</p>	<p>Osztályok év végi statisztikája</p> <p>KRÉTA.</p>
2.	A mellék-szakképesítést tanulók száma [fő] és aránya [%] a technikumi képzésben (a 2022-2023. tanévben kifutó rendszer)	<p>A mellék-szakképesítést tanulók száma [fő]: a 2022-2023. tanévben 12. évfolyamos technikumi szakmai csoportok létszáma</p> <p>A mellék-szakképesítést tanulók aránya [%]:</p> <p>A mutató számítása</p> $\text{mellék-szakképesítést tanulók aránya} = \frac{\text{12. évf. szakmai csoportok létszáma}}{\text{12. évf. összlétszáma szakmánként}} * 100$	<p>Az indikátor azt mutatja meg, hogy a fő szakképesítés mellett hányan/milyen arányban választották a tanulók a mellék-szakképesítés képzésben való részvételt szakmánként. Elemézhető a 2018-2019. tanévtől induló mellék-szakképesítés képzés eredménye, tendenciája</p>	<p>KRÉTA</p> <p>Nyilvántartás</p> <p>Osztályok, csoportok létszáma</p>

Sor-szám	Egyedi indikátor	Indikátor leírása, értelmezése, számítási módja	Mire használható az indikátor, mit mutat meg?	Adatforrás
3.	Egyéni tanulmányi rendű tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Egyéni tanulmányi rendű tanulók száma [fő]: létszám megadása iskolatípusonként és ágazatonként</p> <p>Egyéni tanulmányi rendű tanulók aránya [%] iskolatípusonként és ágazatonként</p> <p>A mutató számítása adott iskolatípusra és ágazatra:</p> $\text{egyéni tanulmányi rendű tanulók aránya} = \frac{\text{egyéni tanulmányi rendű tanulók száma}}{\text{adott összlétszám}} * 100$	<p>Az egyéni tanulmányi rend iránti kérelmek számának alakulása</p> <p>Szülők/gondviselők tudatosság szintje, felelősségvállalása</p> <p>A tanulmányi eredmények tükrözik a szülői/gondviselői támogatás meglétét, illetve hiányát</p>	<p>KRÉTA</p> <p>Nyilvántartás</p> <p>Tanulók</p>
4.	Sikeres érettségi vizsgát tett SNI-s tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Sikeres érettségi vizsgát tett SNI-s tanulók száma [fő]: az adott tanév érettségi vizsgaidőszakában iskolatípusonként</p> <p>Sikeres érettségi vizsgát tett SNI-s tanulók aránya [%] iskolatípusonként:</p> <p>Viszonyítási szám: az SNI tanulók létszáma az adott tanévben a rendes érettségi vizsga évfolyamán</p> <p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{sikeres érettségi vizsgát tett SNI-s tanulók aránya} = \frac{\text{sikeres érettségi vizsgát tett SNI-s tanulók száma}}{\text{SNI tanulók létszáma az adott tanévben az érettségi évfolyamán}} * 100$	<p>Az indikátor megmutatja az intézményen belül a gyógypedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások eredményességét, hatékonyságát.</p>	<p>KRÉTA</p> <p>Gyógypedagógus statisztikai kimutatásai</p> <p>Érettségi eredmények</p>
5.	Sikeres szakmai vizsgát tett SNI-s tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Sikeres szakmai vizsgát tett SNI-s tanulók száma [fő]: az adott tanév szakmai vizsgaidőszakában iskolatípusonként</p> <p>Sikeres szakmai vizsgát tett SNI-s tanulók aránya [%] iskolatípusonként:</p> <p>Viszonyítási szám: az SNI tanulók létszáma az adott tanévben a szakmai vizsga évfolyamán</p>	<p>Az indikátor megmutatja az intézményen belül a gyógypedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások eredményességét, hatékonyságát.</p>	<p>KRÉTA</p> <p>Gyógypedagógus statisztikai kimutatásai</p> <p>Szakmai vizsga eredmények</p>

Sor-szám	Egyedi indikátor	Indikátor leírása, értelmezése, számítási módja	Mire használható az indikátor, mit mutat meg?	Adatforrás
		<p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{sikeres szakmai vizsgát tett SNI-s tanulók aránya} = \frac{\text{sikeres szakmai vizsgát tett SNI-s tanulók száma}}{\text{SNI tanulók létszáma az adott tanévben a szakmai vizsga évfolyamán}} * 100$		
6.	Sikeres érettségi vizsgát tett BTMN-s tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Sikeres érettségi vizsgát tett BTMN-s tanulók száma [fő]: az adott tanév érettségi vizsgaidőszakában iskolatípusonként</p> <p>Sikeres érettségi vizsgát tett BTMN-s tanulók aránya [%] iskolatípusonként:</p> <p>Viszonyítási szám: a BTMN tanulók létszáma az adott tanévben a rendes érettségi vizsga évfolyamán</p> <p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{sikeres érettségi vizsgát tett BTMN-s tanulók aránya} = \frac{\text{sikeres érettségi vizsgát tett BTMN-s tanulók száma}}{\text{BTMN tanulók létszáma az adott tanévben az érettségi évfolyamán}} * 100$	Az indikátor megmutatja az intézményen belül a gyógypedagógus és a fejlesztő pedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások eredményességét, hatékonyságát.	KRÉTA Gyógypedagógus statisztikai kimutatásai Fejlesztő pedagógus statisztikai kimutatásai Érettségi eredmények
7.	Sikeres szakmai vizsgát tett BTMN-s tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Sikeres szakmai vizsgát tett BTMN-s tanulók száma [fő]: az adott tanév szakmai vizsgaidőszakában iskolatípusonként</p> <p>Sikeres szakmai vizsgát tett BTMN-s tanulók aránya [%] iskolatípusonként:</p> <p>Viszonyítási szám: a BTMN tanulók létszáma az adott tanévben a szakmai vizsga évfolyamán</p> <p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{sikeres szakmai vizsgát tett BTMN-s tanulók aránya} = \frac{\text{sikeres szakmai vizsgát tett BTMN-s tanulók száma}}{\text{BTMN tanulók létszáma az adott tanévben a szakmai vizsga évfolyamán}} * 100$	Az indikátor megmutatja az intézményen belül a gyógypedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások eredményességét, hatékonyságát.	KRÉTA Gyógypedagógus statisztikai kimutatásai Fejlesztő pedagógus statisztikai kimutatásai Szakmai vizsga eredmények

Sor-szám	Egyedi indikátor	Indikátor leírása, értelmezése, számítási módja	Mire használható az indikátor, mit mutat meg?	Adatforrás
8.	Előre hozott érettségi vizsgát tett tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>Előre hozott érettségi vizsgát tett tanulók száma [fő]: az adott tanév érettségi vizsgaidőszakában iskolatípusonként</p> <p>Előre hozott érettségi vizsgát tett tanulók aránya [%] iskolatípusonként:</p> <p>Viszonyítási szám: a tanulók létszáma az adott tanévben iskolatípusonként (szakképző iskolai oktatásban csak az érettségire felkészítő évfolyamokon)</p> <p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{előre hozott érettségi vizsgát tett tanulók aránya} = \frac{\text{előre hozott érettségi vizsgát tett tanulók száma}}{\text{tanulók létszáma az adott tanévben}} * 100$	Az indikátor jelzi az érettségi vizsgára történő felkészülés tudatosságát mindkét iskolatípus tanulóinak körében, egyúttal jelzi a differenciálás szerepét, eredményességét az oktatási módszerek területén	KRÉTA Nyilvántartás Osztályok, csoportok létszáma Osztályozóvizsgák jegyzőkönyvei Érettségi vizsgák jegyzőkönyvei
9.	Pályázati jutalomkirándulásokon részt vett tanulók száma [fő]	Az eredmények tanévenkénti bemutatása és a tanévenkénti eredmények összehasonlítása grafikus módszerekkel (pl. oszlopdiagram segítségével)	Az indikátor jelzi a nevelő- oktató munka eredményességét, az intézményi jutalmazási formák sokszínűségét, tudatos alkalmazását a tanulói motiváció érdekében	Pályázati beszámolók Igazgatóhelyettesi beszámolók Osztályfőnöki beszámolók
10.	Kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók száma [fő] és aránya [%]	<p>A kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók körébe soroljuk az év végén jutalomkönyvben, illetve igazgatói dicsérő oklevélben részesülő tanulókat</p> <p>Kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók száma [fő]: az adott tanévben iskolatípusonként, évfolyamonként</p> <p>Kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók aránya [%]: az adott tanévben iskolatípusonként, évfolyamonként</p> <p>Viszonyítási szám: a tanulók létszáma az adott tanévben iskolatípusonként és évfolyamonként</p> <p>A mutató számítása iskolatípusonként:</p> $\text{kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók aránya} = \frac{\text{kiemelkedő tanulmányi munkát végző tanulók száma}}{\text{tanulók létszáma az adott tanévben}} * 100$	Az indikátor jelzi a tanulás-tanítás folyamatában alkalmazott komplex módszertani eljárások eredményességét, hatékonyságát, a motiváció eredményességét, tanulókat és oktatók minőségi együttműködését	KRÉTA Nyilvántartás Osztályok, csoportok létszáma Osztályok év végi statisztikái Osztályfőnöki beszámolók

Sor-szám	Egyedi indikátor	Indikátor leírása, értelmezése, számítási módja	Mire használható az indikátor, mit mutat meg?	Adatforrás
11.	ÖKO-iskolai programokba bevont tanulók száma	Az eredmények tanévenkénti bemutatása és a tanévenkénti eredmények összehasonlítása grafikus módszerekkel (pl. oszlopdiagram segítségével)	Az indikátor jelzi az ÖKO-iskolaként végzett kiemelkedő tevékenységek - környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés szempontjának erősítése a tanulók gondolkodásmódjában – színvonalát.	Az intézmény ÖKO-iskolai programja ÖKO-iskolai kódex Koordináló oktató beszámolója Osztályfőnöki beszámolók