

**1. számú Melléklet:**  
**Érdi SZC Kós Károly Technikum**  
**V1. STRATÉGIAI TERVEZÉS FOLYAMATA**

A folyamat neve: <b>Stratégiai tervezés (V1.)</b>							
Folyamat-terület: vezetési-irányítási (V)							
A folyamat célja: az intézmény minőségpolitikájában megfogalmazott jövőkép és küldetés teljesítéséhez megfelelő stratégiai célrendszer kidolgozása							
Elvárt eredmény: a stratégiai és minőségcélokra épülő fejlesztési célok megvalósulása, az elért eredmények megtartása							
Kapcsolódó folyamatok: <b>SZK1.</b>							
Folyamatgazda: igazgató							
Bevezetés időpontja: a tanév első napja							
WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Határidő/időtartam	Bemenet	Kimenet (eredmény)	Ellenőrzés, értékelés
1.	<b>Stratégiai terv kialakításának, változtatási igényének meghatározása</b>	Igazgató	Centrumvezetés, igazgató, igazgatóhelyettesek	Az előző tanév utolsó munkanapja (nyitó értekezleten)	Szakmai Program, Minőségirányítási Rendszer (MIR), előző évi beszámolók, előző tanév Munkaterve	Igazgatói utasítás a stratégiai dokumentumok megújítására	<i>Intézményi szintű önellenőrzés, fenntartói értékelés</i>
2.	<b>Munkacsoportok létrehozása</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, segítő szakemberek, MICS	Az előző tanév utolsó munkanapja (nyitó értekezleten)	Igazgatói utasítás a stratégiai dokumentumok megújítására	A feladatrendszerhez rendelt munkacsoportok személyi összetétele	Igazgatói szintű

3.	<b>Helyzetelemzés</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, helyzetelemzést végző munkacsoport tagjai, MICS	A tanév első hete (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Magyar Közlöny, Intézményi alapdokumentumok, az önértékelés, a belső és a külső ellenőrzés dokumentumai	Átfogó helyzetkép, különös tekintettel az intézményi működés erősségeire és gyengeségeire	Igazgatói szintű
3.1	Adatgyűjtés, dokumentumelemzés	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, helyzetelemzést végző munkacsoport tagjai, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Magyar Közlöny, országos szakképzési fejlesztési stratégiák, fenntartói döntések, intézményi statisztikák, alapdokumentumok, az önértékelés, a belső és a külső ellenőrzés dokumentumai	A jogszabályi változások miatt indokolt módosítások listája, indikátor értékek, tematikus összefoglalók	Igazgatói szintű
3.1.1	Országos és regionális szintű szakképzési fejlesztési stratégiák, fenntartói döntések számbavétele	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, helyzetelemzést végző munkacsoport tagjai, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Magyar Közlöny, országos szakképzési fejlesztési stratégiák, fenntartói döntések, intézményi alapdokumentumok	Tematikus összefoglaló	Igazgatói szintű
3.1.2	Jogszabályi környezet, változások áttekintése	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, helyzetelemzést végző munkacsoport tagjai, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Magyar Közlöny, intézményi alapdokumentumok	A jogszabályi változások miatt indokolt módosítások listája	Igazgatói szintű

3.1.3	Az intézmény társadalmi, gazdasági működési környezetének tanulmányozása (szociokulturális jellemzők, munkaerőpiaci trendek)	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, helyzetelemzést végző munkacsoport tagjai, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Igazgatói, igazgatóhelyettesi, osztályfőnöki beszámolók, duális partnerek visszajelzései, partneri elégedettségmérések eredményei, végzettek munkaerőpiaci elhelyezkedésének adatai, felsőfokú oktatásba lépő végzettek statisztikái	Tematikus összefoglaló	Igazgatói szintű
3.1.4	Intézményi indikátorok	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Az intézmény működéséhez kapcsolódó statisztikák, adatok, MIR indikátorok rendszere	Az értékelt tanév/önértékelési ciklus indikátor értékei	Igazgatói szintű
3.1.5	Az előzetes intézményi önértékelés eredményeinek és kapcsolódó cselekvési terveinek áttekintése	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Az előzetes intézményi önértékelés dokumentumai	Tematikus összefoglaló	Igazgatói szintű

3.1.6	Az előzetes külső intézményi értékelés megállapításainak és kapcsolódó cselekvési terveinek áttekintése	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	Az előzetes külső intézményi értékelés dokumentumai	Tematikus összefoglaló	Igazgatói szintű
3.1.7	Belső vezetői ellenőrzések tapasztalatainak összesítése	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	A tanév első három napja (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	A belső vezetői ellenőrzések dokumentumai	Tematikus összefoglaló	Igazgatói szintű
3.2	Átfogó helyzetkép összeállítása, különös tekintettel az intézményi működés erősségeire és gyengeségeire	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első hete (az előző tanítási év és a vizsgaidőszak zárását követően folyamatosan)	A jogszabályi változások miatt indokolt módosítások listája, indikátor értékek, tematikus összefoglalók	Átfogó helyzetkép, különös tekintettel az intézményi működés erősségeire és gyengeségeire	Igazgatói szintű
4.	<b>Minőségpolitika felülvizsgálata, szükség esetén módosítása</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első hete	Átfogó helyzetkép, Indikátor értékek, Minőségirányítási Rendszer (MIR)	Aktualizált, frissített minőségpolitika	Igazgatói szintű

5.	<b>Stratégiai célrendszer felülvizsgálata, szükség esetén újrastrukturálása</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szeptember 10-ig	Átfogó helyzetkép, különös tekintettel az intézményi működés erősségeire és gyengeségeire Aktualizált, frissített minőségpolitika	A küldetés és a jövőkép megvalósítását szolgáló aktualizált, frissített stratégiai célrendszer	Igazgatói szintű
5.1	A stratégiai célrendszer tartalmának és hierarchikus szerkezetének felülvizsgálata	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	A tanév első hete (párhuzamosan a 4. ponttal)	Átfogó helyzetkép, különös tekintettel az intézményi működés erősségeire és gyengeségeire Aktualizált, frissített minőségpolitika	Az intézményi működés folyamatában megvalósítható hierarchikus célrendszer	Igazgatói szintű
5.2	A stratégiai célok eléréséhez szükséges rövid távú célok, feladatok meghatározása (a Munkaterv összeállításának része)	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szeptember 10-ig	Az intézményi működés folyamatában megvalósítható hierarchikus célrendszer	A Munkaterv szintjére lebontott rövid távú célok, feladatok	Igazgatói szintű

6.	<b>Tervezés alapjául szolgáló dokumentumok számbavétele</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első hete	Magyar Közlöny, meglévő (hatályos) Szakmai Program, Minőségirányítási Rendszer (MIR)	Jogszabályokkal és egymással összehangolt Szakmai Program és Minőségirányítási Rendszer (MIR)	<i>Az SZKI. "Szakmai-képzési tervezés" részletes folyamat-szabályozása alapján</i>
6.1	Az intézményi alapidokumentumok áttekintése a jogszabályi változások mentén	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első hete	Magyar Közlöny, meglévő (hatályos) Nevelési Program, Oktatási Program, Képzési Program, Egészségfejlesztési Program, Minőségirányítási Rendszer (MIR)	Jogszabályokkal összehangolt Szakmai Program és Minőségirányítási Rendszer (MIR)	Igazgatói szintű
6.2	Az intézményi Szakmai Program és a Minőségirányítási Rendszer összehangolt vizsgálata, különös tekintettel a pedagógiai, szakmai célok és a minőségcélok kapcsolódására	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS	A tanév első hete (párhuzamosan a 6.1. ponttal)	Minőségirányítási Rendszer, Meglévő (hatályos) Nevelési Program, Oktatási Program, Képzési Program, Egészségfejlesztési Program	Javaslatok a nevelési-oktatási célok és a minőségcélok összehangolására	Igazgatói szintű

7.	<b>A dokumentumok alapján stratégiai tervezet készítése</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szeptember 10-ig	Szakmai Program, Minőségirányítási Rendszer (MIR), javaslatok a nevelési-oktatási célok és a minőségcélok összehangolására	Iskolavezetés által megvitatott, véleményezett stratégiai tervezet	Igazgatói szintű
8.	<b>Oktatói értekezleten a véleményezett tervezet bemutatása a testület részére, vita, korrekciós javaslatok</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatói testület	Rendkívüli oktatói értekezlet időpontjában	Iskolavezetés által megvitatott, véleményezett stratégiai tervezet	Végleges javaslat a stratégiai tervre	Igazgatói szintű
9.	<b>Végleges javaslat alapján a stratégiai terv elkészítése</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szeptember 30-ig	Végleges javaslat a stratégiai tervre	Stratégiai terv	Igazgatói szintű
10.	<b>Stratégiai terv elfogadása</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatói testület	Októberi értekezlet (Munkatervben rögzített)	Stratégiai terv	Elfogadott stratégiai terv	Igazgatói szintű

11.	<b>Intézkedési terv készítése az új stratégia alkalmazására (intézményi dokumentumok módosítása, oktatói szemlélet új stratégiának megfelelő változtatása)</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szeptember 30-ig (párhuzamosan a 9. ponttal)	Stratégiai terv	Intézkedési terv az új stratégia alkalmazására	Igazgatói szintű
12.	<b>Intézkedési terv végrehajtása</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatói testület	November 30-ig	Intézkedési terv az új stratégia alkalmazására	Az új stratégiához illeszkedő intézményi dokumentumok, oktatói szemlélet	Igazgatói szintű
13.	<b>Intézkedési terv végrehajtásának, megfelelőségének ellenőrzése</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	November 30-ig folyamatosan	Intézkedési terv az új stratégia alkalmazására	Vezetői tapasztalatok, feljegyzések	Igazgatói szintű
14.	<b>Döntés az intézkedési terv végrehajtásának megfelelőségéről</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	November 30-ig	Vezetői tapasztalatok, feljegyzések	Döntés eredménye: megfelelő vagy nem megfelelő végrehajtás	Igazgatói szintű



15.	<b>Megfelelőség esetén stratégiai terv véglegesítése</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatói testület	Decemberi értekezlet (Munkatervben rögzített)	Pozitív döntés, stratégiai terv	Véglegesített stratégiai terv	Igazgatói szintű
16.	<b>Nem megfeleléség esetén új intézkedési terv készítése, végrehajtása, a végrehajtás megfelelőségének újabb vizsgálata</b>	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatói testület	Az első félév vége	Negatív döntés, stratégiai terv	Új intézkedési terv, későbbi döntés az új intézkedési terv végrehajtásának megfelelőségéről, a stratégiai terv véglegesítéséről	Igazgatói szintű