

A WEXEdU Alapítvány Európai Uniós támogatásból megvalósuló pályázata

- **Projekt száma: 2020-1-HU01-KA102-077840**
- **Típusa: Erasmus+ KA1 – Munkatársak külföldi továbbképzése**
- **Címe: „Vállalkozási készségek fejlesztése a szakképzésben”**
- **Célország: Finnország, Raahe**
- **A kiutazás dátuma: 2022. szeptember 19-25.**



Finnország

Általános adatok

Terület: 338 000 km²

Lakosság: 5.59 millió

Főváros: Helsinki

Hivatalos nyelv: finn és svéd



Raahе – 25000 fős lélekszámú település, egyike annak a 10 finn városnak, ahol megmaradtak a tradicionális fa épületek.





A fogadó partner a BRAHE szakképző központ:

Szakták: fodrász, kozmetikus, villanyszerelő, gépipari és fémipari szakták, villanyszerelő, festő, víz-gáz szerelő, művészeti oktatás (építészet, belsőépítészet, grafikus képzés), szakács, cukrász, felszolgáló stb.....

Pár gondolat az oktatási rendszerről:

- Az iskolarendszer nagy reformokon ment át az elmúlt években, egyik legfőbb jellegzetessége a teljes átjárhatóság és flexibilitás.
- Fontos eleme a cégekkel való együttműködés, a tevékenységközpontú tanulás.
- Jelentős változás a tanári szerepkör teljes átalakulása, mivel minden diáknak egyéni tanulási terve és útvonala van, így a tanár inkább koordinál, mentorál, coachol, mintsem tanít.

- A fiatalok és a felnőttképzés teljesen integráltan történik, sőt egy-egy tanteremben vagy tanműhelyben együtt dolgozik első, második és harmadik évfolyamos hallgató is.
- A bekerülési feltételek is nagyon rugalmasak: a tanulók egy adott tanéven belül bármikor bekapcsolódhatnak egy adott szakképzésbe, sőt életkori határok sincsenek.
- Kerettanterv van, de az, hogy egy adott oktatási intézmény, valamint egy tanár hogyan és milyen módszerekkel juttatja el a tanulót az adott követelményszintre az maximálisan az ő hatáskörébe tartozik.

Az intézmény több évtizedes múltra tekint vissza az EU-s együttműködések, Leonardo, majd Erasmus+ projektekben való részvétel tekintetében.



2022.09.19.hétfő

Odautazás (Budapest-Helsinki-Oulu-Raahe)

Az oului repülőtéren **Ari Hannus** és **Maili Ahola** fogadott minket. Közel egy óras autóút után az esti órákban megérkeztünk a régi városközpontban (Wanna Raahe) lévő szállásunkra. Bőséges élelmiszercsomagot készítettek a későbbi napok reggelijének biztosítására, megmutatták a számunkra ismeretlen finn ajtózárok működési mechanizmusát, majd a másnapi indulás időpontjának egyeztetése után elbúcsúztak. A csapat ezután rövid városnéző sétára indult.





A munkaprogram elemei:

2022.09.20.kedd

Az első munkanapon a fogadó intézményben rövid bemutatkozó kör után a finn oktatási rendszerről és a BRAHE ről tartott prezentációt *Ari Hannus* és *Niina Kuusirati*. Az intézmény multidiszciplináris oktatási központként definiálja magát, amelyben középiskolás és felnőtt egyaránt találhat szakmai képzésre lehetőséget. A több lábon álló képzési központban a technológiai, közlekedési és szolgáltató ágazat mellett művészeti és mezőgazdasági tagintézmények is találhatóak. A finn oktatási rendszert is bemutató prezentáció során összehasonlítottuk a két ország szakképzési stratégiáját, azonosítottuk az egyező és az eltérő elemeket. Az iskola étkezőjében ebédeltünk házigazdáinkkal, ennek során magyar felnőtt diákkal is lehetőségünk nyílt beszélgetni. Ez megerősítette a korábbi információinkat. Megmutatta az oktatási segédleteit is. A délután folyamán a gyakorlati képzés helyszínei közül a tankonyhákat és az autószerelő műhelyt tekintettük meg. Előbbiben láthattuk az egyik finn étel a rakka porciózását, a modern gépparkot és a tágas munkatereket, az utóbbiban a kiterjesztett valóság felhasználását mutatták be. Ezek után a tanári helyiségekbe is bepillanthattunk, sőt az egyik tanárban matematika és angol szakos kollégákkal beszélhettünk napi tapasztalataikról. A késő délutánba nyúló program végén házigazdáink a környék természeti oldalát mutatták meg egy rövid autós kirándulás keretében, majd szálláshelyünkre hajtottunk.







2022.09.21.szerda/1

A második napon az iskolai tanári reggelen vettünk részt, ahol az előző nap elkészített rakkát, teát, kávét fogyasztva hallgattuk meg az iskola tanárai között ülve a hét hátralévő részére vonatkozó vezetői információkat, kéréseket, utasításokat. Itt találkozhattunk futólag a gazdasági igazgatóval **Antti Lantto**val, aki délutáni programunk főszereplője volt. A reggeli eligazítás után részt vehettünk médiaszakos diákok gyakorlati tevékenységében egy fotózáson. Ezután a Lybek művészeti iskolába utaztunk (Media Center Lybecker), ahol széles spektrumát láthattuk a kreativitás fejlesztésének. Lenyűgöző technikai támogatás mellett, modern IT eszközök segítségével készültek 3D animációk, karaktergrafikák, mozgásfázisok. **Inga Mustakallio** festőművész tanár lendületes kalauzolása mellett a hagyományos képzőművészeti oktatásba is bepillantottunk. A megszólított diákok bátran, szívesen meséltek arról, hogy milyen eredményeket értek el, milyen projekten dolgoznak éppen. **Mira Torvinen-Määttä** képzőművész tanár bemutatta a tagintézmény igazgatóját, aki névjegyet, csomagolástechnikát és egyéb grafikai tervezést igénylő készterméket mutatott. Az ékszer- és eseményfotózás oktatási helyszínén számos Cannon kamera állt a diákok rendelkezésére, de megtudtuk azt is, hogy a fotózás aranyszabálya a következő: mindig az a legjobb eszköz, amelyik éppen rendelkezésre áll.







2022.09.21.szerda/2

Ebédre visszatértünk a BRAHE központba. Megtisztelt jelenlétével az ebéd alatt az intézmény igazgatóasszonya **Jaana Ritola** is. Ebéd után az autószerelőknél több eszköz segítségével kipróbálhattuk a diákok által használt digitális eszközöket. A kiterjesztett valóság különböző szakmai programjai segítségével lépés sorozatokat tudnak begyakorolni a képzésben résztvevők. A hibázások nem járnak anyagi és személyi károkozással. A program vizsgáztatásra is alkalmas. A későbbiekben fűtésszerelő, belsőépítész tanműhelyeket kerestünk fel. Megtudtuk, hogy az iskola két faházat épített fel, ennek eladási árából részesül az intézmény is.

A szakmai nap zárásaként az oktatásfinanszírozás finn modelljét ismertette **Antti Lantoo**. A hosszú tartalmú prezentációból megtudhattuk, hogy a szakképző iskolák eredményorientált támogatási rendszerben működnek. A szakmát tanulók pénzbeli támogatása eltér a hazai formától, de az ingyenes étkezés (reggeli, ebéd) rokonszenves vonás.

A nap végén ismét rengeteg új információval gazdagodva tértünk vissza szállásunkra.









2022.09.22.csütörtök/1

A harmadik munkanapon házigazdáink (Ari és Niina) autókkal vittek át Ouluba, ahol az OSAO oktatási központot kerestük fel. Az OSAO Oktatási Konzorcium (VET) szakmai szakértőkből álló, vezető oktatási közösség Finnországban, amely szakmai ismereteket és folyamatos tanulást biztosít.

Az intézményben szívélyes fogadtatásban volt részünk. Diákok és tanárok invitáltak a tárgyalóba, ahol szendvics, sütemény, kávé várt ránk, valamint egy kedves ajándék a város történetével és legendás édességével. Egy rövid bemutatkozó kör után meghallgattuk **Satu Virtanen** előadását az intézményről és a futó pályázatokról. A vállalkozói szellem fejlesztése, erősítése az egyik meghatározó lába a kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal is rendelkező intézménynek. Döbbenetes volt szembesülni a magas hallgatói létszámmal (közel 8500 fő) és a finanszírozási összeggel (90,7 millió euró). Az intézmény több mint 6000 együttműködő partnerrel végzi magasszínvonalú munkáját. Tevékenységüknek is köszönhető, hogy Oulut a világ 13 legokosabb városa közé sorolták, az itt kifejlesztett technológiát 2,6 milliárd ember használja naponta. Megtudtuk azt is, hogy az OSAO tevékenységének középpontjában a nemzetköziesítés, amely a külföldi vállalatoknál eltöltött tanulmányi időszakra is kiterjed. A hallgatók és az alkalmazottak mobilitásai többnyire Európa felé irányulnak, de 38 nemzetközi partnerük között akad az Európai Unió kívüli ország is. Az OSAO támogatja a hallgatók külföldi tartózkodását Erasmus+ projektforrásokból és az OSAO saját finanszírozásából.

A prezentáció végén a **Väkevä** projekt rövid ismertetése történt meg. A projekt a fenntartható fejlődés, digitalizáció és nemzetköziesítés tartalmait konkretizálja a vállalkozói oktatás stratégiájában.



2022.09.22.csütörtök/2

A bemutatót követő beszélgetés után meglátogattunk egy olyan foglalkozást, ahol ennek a projektnek a szellemében a diákok piaci termék előállításának folyamatát (kitalálás, legyártás, reklám, értékesítés) valósíthatták meg. Láthattunk végzős diákok véleményéből összeállított kisvideót és elkészült termékeket is. Meghallgathattuk az alkotókat a tapasztalataikról. Ott tartózkodásunk alatt többnyire azt láttam, hogy a diákok hajlandóak a kommunikációra. A foglalkozás végén a diákok Magyarországra vonatkozó kérdéseire válaszoltunk.









2022.09.22.csütörtök/3

Ebédünket a Katri Antel asema (állomás) nevű helyen fogyasztottuk el, majd ***Eemeli Alanne*** oktatási tanácsadó előadását hallgattuk meg (*A jövő építése vállalkozói ismeretek oktatásán keresztül*). Előadásából megtudtuk, hogy 1990-2017 között nagyívű fejlődés zajlott a témában (pl.1994 óta szerepel a finn tananyagban a vállalkozói ismeret), és azt is, hogy a finn oktatás azonosult az Európai Bizottság állásfoglalásával („A vállalkozói nevelés felkészíti az embereket arra, hogy felelősségteljes és vállalkozó szelleműek legyenek. Segíti az embereket a saját maguk által kitűzött célok eléréséhez szükséges készségek, ismeretek és attitűdök fejlesztésében.”).A hosszú, tartalmas nap után fáradtan tértünk vissza Raaheba, ahol házigazdáink lazacsütéssel, finn szaunával segítettek a regenerálódásban.





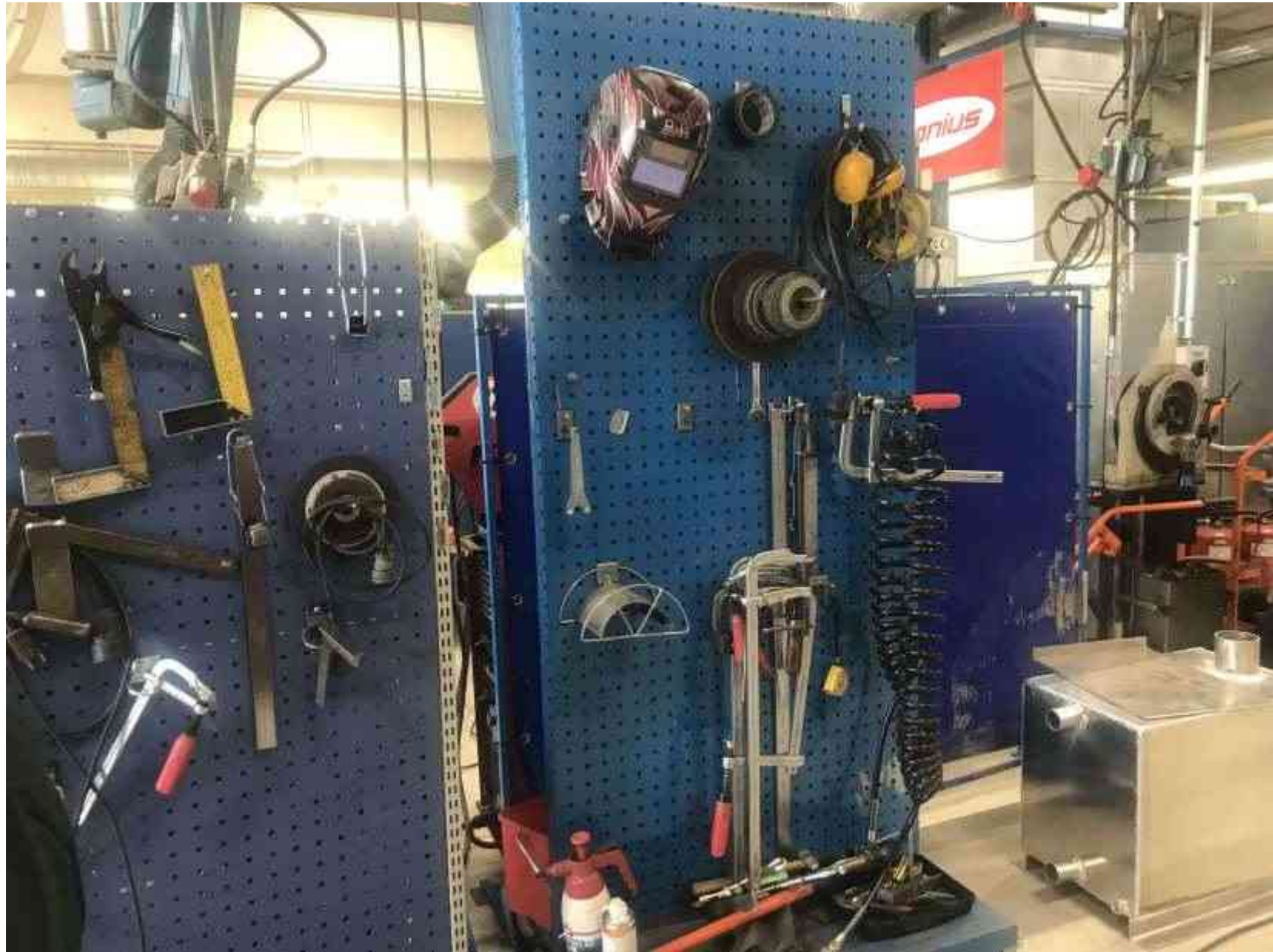


2022.09.23.péntek

A negyedik munkanapon ismét az iskola központi épületében találkoztunk házigazdáinkkal. A délelőtti folyamán a fémipari képzések helyszíneit, eszközeit csodálhattuk meg. A közeli acélgyárnak köszönhetően némi nyersanyag és megmunkálógép támogatásra is számíthat az intézmény. A hegesztő műhelyekben többállásos munkaállomásokban fejlett technológiát tanulhatnak a diákok (akik között vannak lányok is). A hatalmas üzemcsarnokból a faipari részlegbe mentünk, ahol kárpitos, belsőépítész, bútorasztalos képzés zajlik.

Ebéd után a város másik részében található szépművészeti képzés helyszínére mentünk. Itt egy felnőtt tanuló számolt be részletesen a fodrász képzés menetéről és kihívásairól. Bemutatta az üzletet, ahová természetesen az utcáról is érkeznek vendégek.

A nap utolsó szakmai tevékenységként a felépült faházakat mutatták meg nekünk, amelyek egy lakóparkban, több más cég által épített házak között volt található. Érdekes volt látni, hogy a tetők burkolása nem egységes a környéken (fém, bituzsindely, betoncserép), és az ajtók pántolása is eltérő volt.















2022.09.24.szombat

Az ötödik munkanapon a vendéglátás képzés keretében a Raaheban található Pancho Villa vendéglőben gyakorlaton tartózkodó diák beszélt arról, hogy a pályorientáció hogyan néz ki Finnországban. Az általános iskolásoknak lehetőségük van érdeklődésüknek megfelelő munkahelyen kipróbálni magukat, így a továbbtanuláskor már valós képpel rendelkeznek az elsajátítani kívánt, kiválasztott szakmáról.

A szakmai napot értékelő beszélgetéssel zártuk. A finn szakképzés módszertani felkészültsége, anyagi támogatottsága eltér a magyar modelltől, de jól látszik, hogy mi az, ami átemelhető, beépíthető a hazai képzésbe. Ennek elsősorban anyagi feltételei vannak. A további együttműködés lehetősége is szóba került. A szakmai beszélgetés végén átvehettük a tanúsítványokat.





