

8. számú Melléklet:
Érdi SZC Kós Károly Technikum
SZK1. SZAKMAI-KÉPZÉSI TERVEZÉS FOLYAMATA

A folyamat neve: Szakmai-képzési tervezés (SZK1.)							
Folyamat-terület: szakmai-képzési (SZK)							
A folyamat célja: a soron következő tanév szakmai-képzési feltételeinek, követelményeinek, a duális partnerekkel való együttműködés kereteinek meghatározása							
Elvárt eredmény: a szakképzés tartalmi szabályozásának megfelelően biztosított infrastrukturális és humán erőforrás az ágazati alapoktatás és a szakirányú oktatás szakaszában							
Kapcsolódó folyamatok: V1., V2., SZK3., T2.							
Folyamatgazda: igazgató							
Bevezetés időpontja: a tanév első napja							
WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Határidő/időtartam	Bemenet	Kimenet (eredmény)	Ellenőrzés, értékelés
1.	Helyzetelemzés: a centrum iskolai képzési kínálatának és a munkaerőpiaci szereplők igényeinek, elvárásainak összhangja megvalósul-e.	Igazgató	Centrumvezetés, igazgató, igazgatóhelyettesek	A fenntartó által meghatározott időpontig (az aktuális tanév első hat hete)	Az Érdi Szakképzési Centrum elvárásai, követelményei	A következő tanévre meghatározott, fenntartóval egyeztetett szakmakínálat	<i>Intézményi szintű önellenőrzés, fenntartói értékelés (Kapcsolódik a VI. Stratégiai tervezés folyamat 3. pontjához)</i>

2.	KKK-k, PTT-k, közismereti kerettantervek, szakmai program áttekintése	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Két hónapon belül (december 15-ig)	Magyar Közlöny Az intézmény meglévő Szakmai Programja	A következő tanév szakmakínálatához illeszkedő Szakmai Program	Igazgatói szintű (A V2. Tanévi tervezés részfolyamata)
2.1	A Képzési Program felülvizsgálata, aktualizálása, szükség esetén módosítása	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Október 15. - november 30. (aktuális tanév)	Magyar Közlöny Meglévő (hatályos) Képzési Program Központi szabályozó dokumentumok (KKK-k, PTT-k)	A következő tanévre összeállított Képzési Program	Igazgatói szintű
2.1.1	Az NSZFH honlapján aktuálisan közzétett KKK-k összehasonlítása az iskola Képzési Programjának tartalmával	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Október 15. - november 15. (aktuális tanév)	Meglévő (hatályos) Képzési Program Központi szabályozó dokumentumok (KKK-k)	A legfrissebb KKK-k beépítése a Képzési Programba	Igazgatóhelyettesi szintű (a KKK-k folyamatos követése az NSZFH honlapján)
2.2	Az Oktatási Program felülvizsgálata, aktualizálása, szükség esetén módosítása	Általános igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Október 15. - november 30. (párhuzamosan a 2.1 lépéssel)	Magyar Közlöny Meglévő (hatályos) Oktatási Program Központi szabályozó dokumentumok: Oktatási Hivatal honlapja, NAT, NSZFH honlapja (heti óraterv minták)	A következő tanévre összeállított Oktatási Program	Igazgatói szintű

2.3	A Szakmai Program összeállítása (részdokumentumok összehangolása)	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Két héten belül (az aktuális tanévben december 15-ig)	A következő tanévre összeállított Képzési Program, Oktatási Program Nevelési Program Egészségfejlesztési Program	A következő tanévre összeállított Szakmai Program	Igazgatói szintű
3.	Infrastruktúra, humán erőforrás megfelelése ágazati alapoktatáshoz, közismereti oktatáshoz	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Párhuzamosan a 2. ponttal (december 15-ig)	Aktuális tantárgyfelosztás (osztályok/szakmai csoportok száma, oktatók heti óraszámjai), aktuális órarend (tantermek, iskolai és külső szerződött tanműhelyek), tervezett módosítások	Átfogó helyzetkép, különös tekintettel a gyakorlati és az elméleti képzés infrastrukturális és humán erőforrás feltételeire	Igazgatói szintű
4.	Duális partnerek (ÁKK) felkutatása	Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Az aktuális tanévben február végéig (párhuzamosan a 2. és 3. pontokkal)	Meglévő duális partnerek vállalásai, a szakirányú képzés további ellátandó feladatai	A szakirányú képzés tartalmi szabályozásának megfelelő duális partneri hálózat	Igazgatói szintű

5.	Helyzetelemzés: az iskolának mely szakmánál szükséges biztosítani a szakirányú oktatás feltételeit (infrastruktúra, humán erőforrás)	Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Az aktuális tanévben február végéig (párhuzamosan a 2., 3. és 4. pontokkal)	Meglévő duális partnerek vállalásai, a szakirányú képzés további ellátandó feladatai	Átfogó helyzetkép, az iskolában folyó szakirányú képzés infrastruktúrális és humán erőforrás feltételeinek meglétéről	Igazgatói szintű
6.	Duális partnerrel közös képzési program kidolgozása (digitális, módszertani tartalmak)	Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Két hónapon belül (április 30-ig)	A duális partnerekkel közösen oktatott szakmák központi szabályozó dokumentumai: KKK-k és PTT-k	Az adott szakmák duális partnerekkel közösen kialakított képzési programjai	Igazgatói szintű
7.	Felmérés: a duális partner milyen tananyagegységek/ tantárgyak/projektek oktatását vállalja, mit nem tud vagy akar vállalni - ez esetben megállapodás az iskolával a feltételekről	Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Kibővített iskolavezetés: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Párhuzamosan a 6. ponttal (április 30-ig)	A duális partnerekkel közösen oktatott szakmák központi szabályozó dokumentumai: KKK-k és PTT-k	A duális partnerekkel közösen oktatott szakmák tantárgyi követelményeinek lebontása iskolai és a duális partner által alkalmazott tanmenetekre	Igazgatói szintű (<i>Kapcsolódik az SZK3. Oktatók szakmai-képzési együttműködése folyamathoz.</i>)

8.	Közös értékelési rendszer és az együttműködés feltételeinek kialakítása	Igazgató	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Egy hónapon belül (május 31-ig)	Tantárgyfelosztás, a duális partnerrel közösen oktatott tantárgyakon belül a gyakorlati oktatás %-os aránya/kizárólag a duális partner által oktatott tantárgyak, a havi kapcsolattartás szabályai	Megállapodás az évközi érdemjegyek és a félévi, illetve év végi osztályzatok Kréta adminisztrációjáról	Igazgatói szintű (Kapcsolódik a T2. "Intézményi adminisztráció, KRÉTA rendszer kezelése" folyamathoz.)
9.	Órarend elkészítése (projektsáv, heti/havi/egyéb váltás,...): kétheti váltás ("A" és "B" hét)	Pedagógiai igazgatóhelyettes	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Az aktuális tanévben augusztus végéig	Tantárgyfelosztás, a duális partnernél folyó gyakorlati képzés órarendi napjai	Órarend	Igazgatói szintű (Kapcsolódik a T2. "Intézményi adminisztráció, KRÉTA rendszer kezelése" folyamathoz.)
10.	Együttműködés megvalósítása (közös értékelés, egyeztetések mikéntje,...)	Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szakmai oktatók, a duális partner szakemberei	A tanév során havonta, kiemelten a félévi és az év végi zárás előtt	A szakmai elméleti oktatáson szerzett érdemjegyek, a duális partner értékelései	A duális partnerrel közösen oktatott tantárgyak közös értékelése a Kréta rendszerben	Igazgatói szintű (Kapcsolódik az SZK3. Oktatók szakmai-képzési együttműködése folyamathoz.)

11.	Egyéb együttműködés megvalósítása	Igazgató	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szakmai oktatók, a duális partner szakemberei	Munkatervben meghatározott/rendkívüli osztály-értekezleteken	Az iskola szakmai képzési gyakorlata, elvárásai, a duális partner elvárásai	Az iskola és a duális partnerek összehangolt szakmai képzési gyakorlata	Igazgatói szintű <i>(Kapcsolódik az SZK3. Oktatók szakmai-képzési együttműködése folyamathoz.)</i>
-----	--	----------	--	--	---	---	---